



Положение об инновационной деятельности МБУДО «ЦДООД-МАНШ» ЗМР РТ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности МБУДО «ЦДООД – МАНШ» ЗМР (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Татарстан, решениями управления образования Заинского муниципального района, нормативными документами, регламентирующими инновационную, экспериментальную деятельность, Уставом и Программой развития МБУДО «ЦДООД – МАНШ», другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность образовательных учреждений.

1.2. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности МБУДО «ЦДООД – МАНШ» (далее – Учреждение);
- основные приоритеты инновационной деятельности в Учреждении;
- ведущие принципы реализации и управления инновационной деятельностью Учреждения.

1.3. Субъектами инновационной деятельности могут быть:

- сотрудники Учреждения, воспитанники и их родители;
- временные и постоянные творческие, проектные группы из состава сотрудников, воспитанников, родителей, социальных партнеров;
- общественные организации и объединения.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность субъектов, осуществляемая по их воле, на которую они могут реально влиять своими действиями, направленная на изменение образовательной практики, повышение качества дополнительного образования, моделирование и проектирование творческой образовательной среды Учреждения, формирование инновационного поведения и инновационной культуры, а также на внедрение в образовательную практику современных образовательных и педагогических технологий.

1.5. Тематика и проблематика инновационной деятельности самостоятельно определяется субъектом в соответствии с основными приоритетами развития МБУДО «ЦДООД – МАНШ», региональной образовательной политики, современными тенденциями в развитии системы дополнительного образования детей.

1.6. Субъекты инновационной деятельности могут осуществлять инновационную деятельность по одной или нескольким темам, проблемам.

2. Цель инновационной деятельности.

Создание среды открытого образования, обеспечение качественных изменений в дополнительном образовании детей для предоставления возможностей воспитанникам и педагогам развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности:

3.1. Создание условий для обеспечения реального влияния педагогов, воспитанников и их родителей на процесс и результаты образования, проявление личностных смыслов в образовании;

3.2. Создание условий для решения актуальных проблем дополнительного образования как сектора системы непрерывного образования;

3.3. Интеграция ресурсов общего, дополнительного, высшего и среднего специального образования в интересах становления личности;

3.4. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;

3.5. Обеспечение взаимодействия науки и практики образования;

3.6. Создание условий для становления разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса;

3.7. Создание открытой информационной среды, содействие распространению инновационного опыта.

4. Основные приоритеты и направления инновационной деятельности:

4.1. Исследование, моделирование и проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей и становление личности воспитанника и педагога;

4.2. Проектирование нового содержания дополнительного образования, создание пространства для реализации образовательных программ, проектов, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих развитие творческих способностей и формирование у воспитанников и педагогов компетентностей, востребованных в современном обществе;

4.3. Проектирование и апробация новых коммуникационных структур в системе образования, моделей сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, организациями и социальными партнерами, направленных на формирование открытого образовательного пространства;

4.4. Исследование образовательного запроса на дополнительное образование, разработка моделей взаимодействия с образовательным запросом;

4.5. Разработка, апробация, экспертиза системы оценки качества дополнительного образования, исследовательское сопровождение мониторинга эффективности образовательной деятельности, результативности образовательных программ, проектов, форм и технологий;

4.6. Проектирование и апробация программ адресного сопровождения и поддержки различных категорий детей;

4.7. Разработка, апробация и исследование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

4.8. Разработка, апробация и исследовательское сопровождение современных моделей научно-методического сопровождения образовательного процесса в Учреждении, гуманитарных методов исследовательского сопровождения инновационной практики.

5. Принципы реализации и управления инновационной деятельностью.

5.1. Ведущими принципами реализации и управления инновационной деятельностью Учреждения являются:

5.1.1. Принцип обеспечения гуманитарности, природосообразности и культуросообразности инновационных образовательных практик;

5.1.2. Принцип значимости многообразия смыслов, представлений, установок, пониманий образовательных инноваций в процессе инновационной деятельности;

5.1.3. Принцип обеспечения творческой среды для создания взаимодополняющих связей между различными смыслами, установками, пониманиями инноваций и инновационными практиками;

5.1.4. Принцип мотивации образовательных инициатив педагогов и воспитанников.

5.2. Управление инновационной деятельностью осуществляет директор через заместителя директора и методиста Учреждения.

5.3. Управление инновационной деятельностью осуществляется методами проектирования, сопровождения и соорганизации инициатив субъектов инновационной деятельности.

5.4. Ведущими формами управленческого сопровождения инновационной деятельности являются: семинары, аналитические и экспертные семинары, консалтинг, внешняя и внутренняя экспертиза, методические и административные совещания.

5.5. Предъявление результатов инновационной деятельности может осуществляться в следующих формах: модельных и открытых занятий и мероприятий, докладов, сообщений, статей, выставок, презентаций и др. на таких педагогических событиях и мероприятиях, как педагогический совет, конференция, ярмарки методических материалов, круглый стол, в рамках курсов повышения квалификации, других педагогических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

5.6. Авторские права на материалы инновационной деятельности принадлежат субъектам инновационной деятельности. Материалы публикуются и издаются по представлению методической службы Учреждения.

6. Финансирование инновационной деятельности.

6.1. Финансирование инновационной деятельности осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений.

6.2. Работнику, занимающемуся инновационной деятельностью, производится доплата в 20 % от ставки. Результаты инновационной деятельности учитываются в процессе аттестации педагогов.

7. Заключительное положение.

Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.